

2022年4月福建省高三毕业班质量检测联考

日语试题

(本试卷共8页。满分150分。考试时间120分钟。)

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名,考生号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其它答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 听力(共两节,满分30分)

做题时,先将答案标在试卷上。录音内容结束后,你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节(共7小题;每小题2分,满分14分)

听下面7段录音,每段录音后有1个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后,你都有10秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例:男の人は何のぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6か月 B. 9か月 C. 12か月

1. 二人は何について話していますか。

- A. カメラ B. 携帯電話 C. テレビ

2. 二人はこの後何をしますか。

- A. りんごを買います。 B. オレンジを買います。 C. 何も買いません。

3. どうして昨日は大変だったのですか。

- A. まだ仕事を覚えていないから
B. 客がいつもより多かったから
C. アルバイトの人が休んだから

4. つぎのテストはいつですか。

- A. 7月4日 B. 7月8日 C. 8月4日

5. 男の人は昼ご飯の後で、どの薬を飲みますか。

- A. 丸い薬 B. 袋に入った薬 C. 丸い薬と袋に入った薬

6. 女の人はどうして先に帰ったのですか。

- A. 授業が終わったから B. アルバイトがあるから C. 地下鉄が遅くなったから

7. 男の人が言いたいのはどれですか。

- A. 庭に木を植えると、泥棒が入りません。
B. 庭に高い木をあまり植えないほうがいいです。
C. 庭に木を植えるなら、高い木のほうがいいです。

第二节(共8小题;每小题2分,满分16分)

听下面4段录音,每段录音后有2个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听每段录音前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟;听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 男の人は今日、何時に着きましたか。
A. 12:00 B. 12:15 C. 12:25
9. 男の人は今日どうやって駅に来ましたか。
A. 走って駅に来ました。 B. 歩いて駅に来ました。 C. 自転車で駅に来ました。
10. 男の子はどうしてお父さんと一緒に病院に行かなかったのですか。
A. お父さんが風邪だから B. お父さんは出張したから C. お父さんは忙しいから
11. 男の子は誰と一緒に病院へ行きましたか。
A. 友達 B. お母さん C. おばあちゃん
12. この料理に何を使いますか。
A. 野菜、肉、唐辛子 B. 野菜、肉、魚 C. 野菜、魚、唐辛子
13. 今は何の季節ですか。
A. 春 B. 夏 C. 冬
14. 明日買う切符は何の切符ですか。
A. バスの切符 B. 飛行機の切符 C. 飛行機とバスの切符
15. 旅行の出発はいつですか。
A. 14日 B. 15日 C. 16日

第二部分 日语知识运用(共40小题;每小题1分,满分40分)

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

16. 決勝戦_____日比谷高校チームと戦ったが、負けてしまった。
A. で B. に C. を D. が
17. この道_____まっすぐ行くと、瑞徳銀行があります。
A. で B. に C. を D. が
18. 隣の部屋で誰か電話をしている_____が聞こえてきました。
A. の B. こと C. もの D. まま
19. テーブルの上にはいろいろな茶碗が_____。
A. 並んである B. 並べている C. 並んでおく D. 並べられている
20. 毎日仕事に追われていて、ゆたかな気持ちで_____。
A. 暮らさない B. 暮らさない C. 暮らされない D. 暮らせない
21. 今、料理を作っている_____なので、あとでこちらから電話します。
A. もの B. こと C. ところ D. はず

22. 食べたことがないケーキは、見た目が_____のを選んだ。
A. おいしそうな B. おいしみたい C. おいしらしく D. おいしいような
23. 「_____。お元気ですか。」
「はい、おかげさまで元気です。」
A. お疲れさまでした B. お言葉に甘えて C. 恐れ入ります D. お久しぶりですね
24. 王さんの話によれば、李さんはスキーが上手_____。
A. のようだ B. らしい C. みたいだ D. そうだ
25. もう三年も国に帰っていないので、友達に会いたく_____。
A. てならない B. ていられない C. てしかない D. てはいけない
26. ピアノは練習すればするほど_____。
A. うまい B. うまかった C. うまくない D. うまくなる
27. 私はバスケットボールが_____だ。
A. 苦手 B. 熱心 C. 長所 D. 欠点
28. 「早く風邪が_____ように、ゆっくり休んでください。」
A. 治す B. 治さない C. 治る D. 治らない
29. サイズが合うかどうか、これから履いて_____。
A. あります B. みます C. おきます D. います
30. いじめられて、あの子供が急に泣き_____。
A. 続けた B. 始まった C. 出した D. 止めた
31. 私に_____、あの人はまだまだこれからですよ。
A. 言えば B. 言うと C. 言ってみれば D. 言わせると
32. 雑誌の_____に答えると、全員に図書カードがもらえるらしい。
A. アルバイト B. アイディア C. アンケート D. アドバイス
33. 台風で旅行に行けなくなって、_____した。
A. うっかり B. すっきり C. はっきり D. がっかり
34. 朝、カーテンを_____、とてもいい天気だった。
A. 開けて B. 開けると C. 開ければ D. 開けるなら
35. 部屋中を探しましたが、無くしたものは_____見つかりませんでした。
A. とうとう B. そろそろ C. どんどん D. だんだん
36. こんな小さい動物園に虎が_____もいるなんて信じられません。
A. 10羽 B. 10足 C. 10頭 D. 10隻
37. こちらのほう_____謝らなければなりません。
A. でも B.こそ C. ほど D. はず
38. アパートを探していますが、_____の部屋があまりないので、困っています。
A. 南向け B. 南向き C. 南に向く D. 南に向ける
39. このすべての条件の_____人はなかなかいません。
A. ついた B. だいた C. 入れた D. そろった

40. 社長、お正月休みはいかがが_____か。
- A. お過ごしでした B. お過ごしいたしました
C. お過ごしてくださいました D. お過ごしさしあげました
41. あの人の傲慢な態度には、ほんとうに_____が立つ。
- A. 鼻 B. 腹 C. 頭 D. 耳
42. 午後の会議の資料はこちらが_____ので、ご安心ください。
- A. ご用意なさいます B. ご用意いたします
C. ご用意くださいます D. ご用意されています
43. 先輩の_____論文を弟に読ませます。
- A. みえた B. いたした C. 書かれた D. いただいた
44. 高校時代の週末、母はいつも朝遅くまで_____。
- A. 寝させてくれた B. 寝させてあげた C. 寝させられた D. 寝させてもらった
45. みんなの努力で、もっと明るくて美しい社会になって_____。
- A. ほしい B. あげたい C. もらいたがる D. ほしがる
46. 「そろそろ時間ですが、出かけましょう。」
「ええ、_____。」
- A. わかりました B. 出かけます C. そうしましょう D. これをください
47. 練習する_____野球は上手になってくる。
- A. くせに B. より C. わりに D. ごとに
48. いろいろありましたが、初心を貫けるのは、家族の支えがあったから_____。
- A. はずがない B. にほかならない C. とはかぎらない D. ほかにしかたがない
49. 父の_____一言お礼をもうしあげます。
- A. つもり B. うえに C. かわりに D. ほかに
50. わたしは北京のような大都市の通勤ラッシュに_____耐えられません。
- A. どんなに B. 決して C. たぶん D. とても
51. 一度_____忘れられないほど美味しい料理です。
- A. 食べたなら B. 食べて C. 食べる D. 食べるなら
52. 雨が_____とした時に友達は傘を持ってきてくれた。
- A. 降る B. 降ろう C. 降り D. 降りよう
53. 日本_____漢文学についての研究は盛んになっている。
- A. に対して B. にしたがって C. について D. における
54. 繰り返して練習しないと、きっと忘れる_____。
- A. にすぎない B. ようにする C. に決まっている D. ようにしている
55. 2022年4月1日から_____の日本人は成人とされます。
- A. 16歳 B. 18歳 C. 19歳 D. 20歳

第三部分 阅读理解（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

年度末を迎える企業において三月は、さまざまな準備をする月とも言えます。

(ア)、職場においては、別の部署へ異動する人との仕事の引き継ぎや、新入社員を迎える用意など、人事関連の準備をすることも新年度への備えです。また、家族の中に進級や進学、就職などの人生の節目を迎える人がいれば、その成長を喜び、門出を祝うこともあるでしょう。それは、環境が変わることへの不安を吹き払い、一步を踏み出す勇気をもたらす大切な準備だと言えるでしょう。

同時に考えたいのが、自然災害への備えを再確認することです。一つは、水や食料などを備蓄する「(イ)」です。また、災害時の避難場所の確認をはじめとする「行動の備え」も欠かせません。そして、災害はいつ起こっても不思議ではないと改めて認識する「心の備え」も重要です。災害時にできるだけ冷静に行動するためにも大切な備えです。

節目に向けての準備を入念に行い、より良いスタートを切りたいものです。

56. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. つまり B. たとえ C. たとえば D. ところが

57. 文中に「それ」とあるが、具体的に何を指すか。

- A. 成長を喜び、門出を祝うこと B. 人生の節目を迎えること
C. 不安を吹き払うこと D. 進級や進学、就職など

58. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 心の備え B. 力の備え C. 物の備え D. 精神の備え

59. 文中に「より」とあるが、その「より」と同じ意味のものはどれか。

- A. 都会より田舎のほうが静かだ。
B. ここより東へ行けば、銀行がある。
C. より多くの人に、ふるさとの美しさを見せたい。
D. バスがなかなかこないなので、歩いていくよりしかたがない。

60. 筆者がこの文章で最も言いたいことは何か。

- A. 準備を万全にすることは大切だ。
B. 三月は、さまざまな準備をする月とも言える。
C. 進級や進学、就職などの時に門出を祝うべきだ。
D. 災害時にできるだけ冷静に行動することは大切だ。

(二)

スーパーでアルバイトをしている A さんは、気になっていることがあるそうだ。「私が働いているスーパーでは、数時間おきにお弁当などを捨てなければいけないんです。腐らないように冷蔵コーナーに置いてあって、5 分前までは 500 円で売っていたお弁当ですから、まだ食べられます。それを捨てる時には残念な気持ちになります。」と言う。お弁当に書かれた消費期限が近いために、そのようなことをするのである。消費期限というのは、食べ物が安全に食べられる期限を表しているが、その時間が過ぎ

でも、突然食べ物が腐るわけではない。(ア)、スーパーなどではその時間が近くなると商品を捨ててしまうそうだ。

Aさんは続けた。「例えばスーパーで前日を買って、食べるのは翌日の昼という人は多いと思います。でも、スーパーではその時間にはその商品は売られていないんです。」また、Aさんはこう言った。「特に悲しくなるのは行事があった後です。例えばクリスマス当日には、ケーキがよく売れますから、スーパーではいつもよりたくさんケーキをお店に並べます。当日はよく売れますが、全部が売れることはありません。だから消費期限が近くなると、とてもたくさんのケーキを捨てなければならないのです。」

確かに時間が経てば、安全だと言い切るのは難しいかもしれない。でも、本当にそれを全部捨てなければならないものなのだろうか。

61. 文中の「そのようなこと」とは何を指しているか。

- A. お弁当を500円で売ること B. 数時間おきにお弁当を捨てること
C. お弁当をおいしく食べられなくなること D. お弁当が腐らないように冷蔵コーナーに置くこと

62. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. しかし B. しかも C. それで D. そこで

63. 文中の「その時間」は何を指すか。

- A. スーパーで商品を買う時間 B. 商品が安全に食べられる時間
C. 商品に書かれた消費期限の時間 D. スーパーで買った商品を食べる時間

64. 文中に「悲しくなる」とあるが、それはなぜか。

- A. 行事に関係のあるものが売れないから
B. 行事に関係のあるものしか店にないから
C. 行事に関係のあるものが沢山捨てられるから
D. 行事に関係のあるものばかりがよく売れるから

65. 筆者の意見は次のどれか。

- A. 消費期限内の食べ物だけを買うべきである。
B. 消費期限が近い食べ物を先に買ったほうがいい。
C. 消費期限内に食べ物を全部売ってしまったほうがいい。
D. 消費期限が近くても、すぐに食べ物を捨てる必要はない。

(三)

ジャンケン(石头剪刀布)というのは、グー(石头)、チョキ(剪刀)、パー(布)の3種類で勝敗を決めるゲームだ。

ご存知のように、それは完全に運に頼るゲームだ。一般的に勝負に年齢、性別などは、まったく関係がない。しかし、人間の心理状態をよく見てみると、比較的勝ちやすい状態を作ることができる。例えば、相手が「よし!絶対に勝ってやるぞ!負けないぞ!」という強い闘志が感じられる時には、パーを出すことを勧める。(ア)、やる気になっている相手は、自然と体に力が入り、グーを出しやすくなるからだ。またジャンケンでは、やる気のない人はパーを出しやすくなるので、相手にやる気が感じられない時には、あなたはチョキを出せばいい。さらに、かっこつける(耍赖、耍帅)時に自然とチョキを出してしまうので、かっこつけたがる相手には、グーを出せばいい。

ジャンケンは運による勝負ではないということは、お分かりになっただろう。勝つには、相手を知ることが大切だ。(イ)、ジャンケンをする時には、相手の様子を見ることだ。相手の状況をよく観察してから、出すべき手を考えたほうがいいだろう。

66. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. なぜなら B. しかし C. だから D. 例えば

67. 比較的勝ちやすい状態を作るには、どうすればいいか。

- A. 強い闘志と信念を持てばいい。
B. 相手の心理状態をよく観察する必要がある。
C. 完全に運に頼るゲームだから、運に任せればいい。
D. 勝負の相手に選ばれる人は若ければ若いほどいい。

68. 文中「パーを出すことを勧める」とあるが、それはなぜか。

- A. 顔を見て、相手がパーを出さないと推測できるから
B. 相手がかっこつけたがっていると簡単に判断できるから
C. 相手は自然と体に力が入り、グーを出しやすくなるから
D. 相手が「よし！絶対に勝ってやるぞ！」と言っているから

69. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. しかも B. しかし C. それから D. したがって

70. この文章の内容に合っているものはどれか。

- A. かっこつける時にグーを出しやすい。
B. やる気がない時、パーを出しやすい。
C. ジャンケン完全に運に頼るゲームです。
D. 勝つという信念を強く持っている人は勝ちやすい。

(四)

言葉というのは何語であろうと、ひとつの道具です。日本人が日本語を使い、ドイツ人がドイツ語を使うのは、それぞれ自分の意思を伝える道具という点では同じことです。

しかし、どうやら日本人が日本語に期待する程度と、ドイツ人がドイツ語に期待する程度とには差があるのではないかと思います。

(ア)、日本人とドイツ人がスペインの町角でタクシーを拾い、目指す行先を指示する場面を想像してください。日本人はすぐに下手な英語を使いたがりますが、スペインのタクシー運転手に英語の通じることはまずありません。

さあ、相手に話が通じないとなると、日本人はもうお手上げです。その際に、日本人は決して日本語を使わないのです。

一方ドイツ人は、終始ドイツ語で捲くし立て(指手画脚、喋喋不休)ます。いくらスペイン人の運転手にドイツ語が通じなくても、そんなことにはおかまいなしです。

運転手に行先が通じないという結果は日本人の場合と同じことですが、自国語に対する期待の度合い

はこのように違います。

おそらくドイツ人の気持ちは、自分の意思を伝えるにはドイツ語によるほかないし、もしそれが通じなければやむを得ないが、できる限りのことはやってみようというのではないのでしょうか。

それに比べれば日本人は、はやばやと日本語をやめてしまい、あとはなんとかしてくれよと身ぶりそぶり（比手画脚等肢体语言）で泣訴する手段に転換するのだと思います。

71. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. また B. 例えば C. そして D. それとも

72. 文中に「お手上げ」とあるが、前後の文脈によると、どういう意味か。

- A. 一つの踊りのこと B. できるかぎり頑張ること
C. 手を上げて話すこと D. どうしようもなくなること

73. 文中に「ドイツ人の気持ち」とあるが、それについて、次のどれが作者の考えに合っているのか。

- A. スペイン人がドイツ語が分かるはずだ。
B. 英語よりドイツ語のほうが分かりやすい。
C. ドイツ語が通じなければ英語でやってみよう。
D. 相手が分からなくてもとりあえずドイツ語で交流してみよう。

74. 文中に「それに比べれば」とあるが、「それ」は何を指しているのか。

- A. 言葉が通じない時、ドイツ人は終始ドイツ語で話すこと
B. 言葉が通じない時、ドイツ人は終始大丈夫だと思うこと
C. 言葉が通じない時、しょうがなくてやめるしかないこと
D. 言葉が通じない時、しょうがなくて身ぶりそぶりで泣訴すること

75. 本文の内容に合っているものは次のどれか。

- A. ドイツ語は日本語より分かりやすい。
B. どの言葉も話し手の意思を伝える道具である。
C. 日本人は外国人に対して決して日本語を使わない。
D. 相手が自分の言葉が分からない時、話すのをやめるほうがいい。

第四部分 写作（满分 30 分）

近年、新型冠状病毒（新型コロナウイルス）在全球蔓延，受疫情的影响，有的地方利用线上授课（オンライン授業）的方式让学生居家学习。请以「オンライン授業について」为题，写一篇短文。

写作要点：

1. 简述网络授课的现状。
2. 网课的优点和缺点。
3. 你对网课的看法。

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用“です・ます”体。

2022年4月福建省高三毕业班质量检测

日语参考答案及评分标准

一、听力（共分两节，2分×15=30分）

1B 2C 3C 4A 5A 6B 7B
8B 9A 10B 11C 12A 13C 14B 15C

二、日语知识运用（1分×40=40分）

16A 17C 18A 19D 20D 21C 22A 23D 24B 25A
26D 27A 28C 29B 30C 31D 32C 33D 34B 35A
36C 37B 38B 39D 40A 41B 42B 43C 44A 45A
46C 47D 48B 49C 50D 51A 52B 53D 54C 55B

三、阅读理解（2.5分×20=50分）

(一) 56C 57A 58C 59C 60A
(二) 61B 62A 63D 64C 65D
(三) 66A 67B 68C 69D 70B
(四) 71B 72D 73D 74A 75B

四、写作（满分30分）

1.评分方法：

先根据短文的内容和语言的表达能力初步确定其所属档次。按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次，最后给分。

2.档次标准：

第六档（26~30分）写出主要信息，语言准确流畅，句型及表达形式丰富。

第五档（20~25分）写出主要信息，语言表达恰当。

第四档（15~19分）写出部分信息，语言表达通顺。

第三档（10~14分）写出部分信息，语言表达基本通顺。

第二档（5~9分）写出少部分信息，语言表达欠通顺。

第一档（0~4分）只写出很少信息，语言表达不通顺或字数少于100字。

3.评分说明：

(1) 少于300字者，每少写一行扣1.5分。

(2) 每个用词或书写错误扣0.5分。

(3) 每个影响交际的语法错误（活用、时态、助词、句型等）扣1分。

(4) 标点符号及格式错误扣分总值不超过2分。